**Календарно-тематическое планирование**

**уроков немецкого языка в 3 классе на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Языковая компетенция | | Речевая компетенция | | | | Дата |
| Лексика | Грамматика | Чтение | Аудирование | Говорение | Письмо |
| **I.** **Лето. Летние каникулы. 10 часов** | | | | | | | | |
| 1 | Привет друзья! Свен и Сабине снова с нами. | Die Schule, der Sommer, das Schuljahr, viel Spaß, die Ferien | Спряжение глаголов schreiben, singen, helfen | Письмо из Германии | Текст Свен и Сабина | Описание картинки. Рассказ о занятиях летом | Составление предложений | 02.09.20 |
| 2 | Лето – самое прекрасное время года | Schaukeln, im Fluss baden, schwimmen, lieber, die Puppe, die schönste Zeit | Спряжение глаголов malen, schwimmen, gehen | Рифмовки | Песня о лете | Беседа по тексту | Слова по теме «лето» | 07.09.20 |
| 3 | Наши летние фото. Какие они? | Die Sonne, hell, scheinen, zur Sommerzeit , der Berg, schön, über | Спряжение глаголов lesen, sprechen, fahren, laufen |  | Содержание песни о лете | Описание фотографий и картинок | Глаголы по лицам и числам | 09.09.20 |
| 4 | Играем и поём про летнее время | Das Automodell, die Sommerferien, das Schuljahr, die Fotoausstellung |  | Диалог по ролям | Песня на слух | Высказывание: Что я люблю делать летом? Описание картинки |  | 14.09.20 |
| 5 | Что любит делать семья Свена летом? | Karussell fahren, Pony reiten, Eis essen, es ist warm, Ball spielen | Спряжение глагола essen | Текст с пониманием основного содержания | Текст о семье Свена с опорой на рисунки | Описание парка и развлечений детей | Лесика по теме | 16.09.20 |
| 6 | Разговоры о лете | das Wetter, warm, die Blumen, die Bäume, der Wald, die Vögel, das Eichhörnchen |  | Диалоги по ролям | Рифмовки о лете | Высказывание на тему |  | 21.09.20 |
| 7 | Что мы любим делать летом? | Es it sehr lustig, besonders, interessant, schön | Безличные предложения |  |  | Описание картинок | Составить короткий текст на тему | 23.09.20 |
| 8 | Рассказ в картинках | Der Igel, die Katze, der Hund, weglaufen, sammeln, fleißig | Речевой оборот wen? |  |  | Высказывание с опорой на картинки | Описание картинок | 28.09.20 |
| 9 | Повторение пройденного материала | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Применение навыков | Применение навыков | Применение навыков | Повторение навыков | 30.09.20 |
| 10 | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 05.10.20 |
| **II.** **Школа 8 часов** | | | | | | | | |
| 11 | Наши друзья снова идут в школу | Der Schüler, die erste Klasse, der Hof, beginnen | Имена существительные мужского и женского рода | Сравнение высказываний детей о школе в Германии | Рассказ с опорой на картинку | Описание картинки. Монолог «Моё отношение к школе» |  | 07.10.20 |
| 12 | Начало учебного года. О чём говорят дети во школьном дворе? | Weil, beisammen | Вопросительные предложения с wie?, warum?, was? | Диалоги по ролям | Диалоги на слух | Диалог на тему | Слова на тему «школа» | 12.10.20 |
| 13 | Первый школьный день Марии | Das Geschenk, gratulieren, die Zuckertüte, der Bonbon, der Teddy |  | Текст о первом школьном дне Марии | Песенка | Беседа о первом школьном дне | Новые слова на тему | 14.10.20 |
| 14 | Какой сегодня день недели? | Der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag | Употребление предлога в дательном падеже | Текст о героях с полным пониманием |  | Диалог-расспрос |  | 19.10.20 |
| 15 | Что мы делаем на выходных? | Spazieren gehen | Слияние предлога и артикля  an+dem=am | Диалог по ролям | Телефонный разговор | Рассказ о занятиях на выходных |  | 21.10.20 |
| 16 | Храбрый портняжка | Das Buch, das Heft, der Bleistift, der Kuli | Спряжение глагола haben | Ответы на вопросы по тексту | Текст о храбром портняжке |  |  | 09.11.20 |
| 17 | Повторение пройденного материала | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Применение навыков | Применение навыков | Применение навыков | Применение навыков | 11.11.20 |
| 18 | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 16.11.20 |
| **III.** **Осень 9 часов** | | | | | | | | |
| 19 | Как в парке осенью? | Der Herbst, das Wetter, es regnet, der Wind, wehen, das Blatt, fallen, fliegen, der Park | Порядковые числительные 13-19 | Высказывания школьников об осени по ролям | Высказывания школьников об осени с опорой на текст и рисунки | Описание осенней погоды с опорой на рисунки | Написание новых слов | 18.11.20 |
| 20 | А что делают Сабина и Свен? | Berliner Tiergarten, der Zoo | Образование сложных имен существительных | Диалог по ролям | Телефонный разговор | Монологические высказывания о погоде | Письменные ответы на вопросы про осень | 23.11.20 |
| 21 | Здорово осенью у бабушки в деревне! | Der Apfel, die Birne, die Kartoffel, die Tomate, die Gurke, das Obst, das Gemüse, es gibt | Речевой оборот wem? | Диалог по ролям | Диалог о бабушкином саде | Игра по ролям: диалог на рынке |  | 25.11.20 |
| 22 | Осенью всё спелое. | Der Salat, die Apfelsine, die Banane | Изменение артикля имён существительных после глагола nehmen | Диалог по ролям с последующим выполнением задания | Диалог о фруктах и овощах | Диалог по ролям с последующим выполнением задания | Диалог «хвастунов» | 30.11.20 |
| 23 | Что едят лесные животные? Загадки. | Der Bär, der Wolf, der Fuchs, der Fisch, der Vogel, die Maus, die Beere, die Nuss, fressen | Отрицание kein, keine | Текст с подбором рисунков | Стихотворение «Любите животных», рассказы-загадки | Текст с подбором рисунков | Переписывание информации из текста в таблицу | 02.12.20 |
| 24 | Свен и Сабина разговаривают о любимых животных | Lieben, das Lieblingstier | Использование однокоренных слов | Диалог по ролям | Разговор между Свеном и Сабиной | Разговор о любимом животным |  | 07.12.20 |
| 25 | Мы играем и поем | Das Herbstlied, raten, dick, dünn |  | Фразеологизмы и пословицы | Отгадывание по описанию названия фруктов, овощей и времён года | Описание осени и лета, любимого животного; сравнение людей с животными | Написание лексики по теме «Осень» | 09.12.20 |
| 26 | Повторение пройденного материала | Der Witz, witzig, abhängen von, das Raubtier, nennen | Повторение пройденного материала | Применение навыков | Применение навыков | Применение навыков | Применение навыков | 14.12.20 |
| 27 | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 16.12.20 |
| **IV**. **Зима 6 часов** | | | | | | | | |
| 28 | Какая погода зимой? | Der Winter, überall liegt Schnee, es schneit, spazieren gehen, alles ist weiß | Безличные предложения | Соотношение текстов с рисунками |  | Описание времён года с опорой на рисунки |  | 21.12.20 |
| 29 | Загадки о животных | Fallen, nieder, die Eisbahn, der Baum, der See | Утвердительные и отрицательные предложения |  | Воспроизведение ответов на вопросы прослушанного текста |  |  | 23.12.20 |
| 30 | Что видит храбрый портняжка в парке? | Schlittschuh /Ski laufen, einen Schneemann bauen, eine Schneeballschlacht machen, rodeln | Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени | Текст о храбром портняжке с заменой рисунков словами |  | Описание зимы | Новые слова | 11.01.21 |
| 31 | Почему дети радуются зиме? |  |  | Текст о зиме с полным пониманием содержания | Запись на автоответчике | Рассказ о зиме с опорой на вопросы |  | 13.01.21 |
| 32 | Рождество в Германии | Weihnachten, Weihnachtsbaum-, essen,-lieder,-geschenke, das Neujahr | Образование сложных существительных | Текст с полным пониманием |  | Пересказ текста с опорой на вопросы |  | 18.01.21 |
| 33 | Зима и зимние игры.  Повторение пройденного материала | Повторение лексики |  | Повторение навыков | Повторение навыков | Диалог – расспрос пройденного материала | Повторение навыков | 20.01.21 |
| **V.** **В школе много дел. 9. Часов** | | | | | | | | |
| 34 | Что больше всего любят делать Сабина и Свен в школе? | Rechts, links, vorne, die Tür, das Fenster, der Stuhl, der Schrank, die Wand | Вопросительные предложения с was? wen? | Текст описание классной комнаты Сабины | Текст с опорой на рисунки | Описание картинки с классной комнатой | Новые слова по теме | 25.01.21 |
| 35 | Наши немецкие друзья вчера много рисовали: не так ли? |  | Речевой оборот sehen wen? was? | Текст с описанием классной комнаты и заменой рисунков словами | Высказывания одноклассников по теме | Вопросы и ответы по картинкам | Текст с пропущенными словами | 27.01.21 |
| 36 | Что сегодня делают наши немецкие друзья? | Ordnung machen, die Ecke, die Pinnwand, der Zettel, der Gast, um 12 Uhr |  | Чтение текста со словарём |  | Ответы на вопросы по теме |  | 01.02.21 |
| 37 | Что могут делать школьники в игровом уголке? | Das Tuch, amüsieren, zum Beispiel | Модальный глагол können | Короткие тексты с числительными | Рифмовки | Описание классной комнаты по картинке |  | 03.02.21 |
| 38 | Костюмированный бал в школе | Das Kleid, die Hose, das Hemd, die Jacke | Модальные глаголы müssen, mögen, отрицательное местоимение kein | Текст с полным пониманием | Текст об одежде с опорой на рисунки | Игра «Как это по-немецки?» |  | 08.02.21 |
| 39 | У нас много дел на уроке немецкого | Die Stunde, die Deutschstunde | Прошедшее время Perfekt - значение, употребление, образование | Текст, тексты-задачи, примеры |  | Сообщения: что проходит на уроке? |  | 10.02.21 |
| 40 | Играем и поем | Schaukeln, denn, das Geheimnis, erkennen | Отрицание nicht с именами собственными | Диалог по ролям | Телефонный разговор о карнавале | Названия животных и сказочных персонажей | Слова по теме «Одежда» | 15.02.21 |
| 41 | Повторение пройденного материала | Повторение навыков | Повторение навыков | Повторение навыков | Повторение навыков | Повторение навыков | Повторение навыков | 17.02.21 |
| 42 | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 22.02.21 |
| **VI**. **Весна. 13 часов** | | | | | | | | |
| 43 | Скоро весна. Какая весной погода? | Der Frühling, das Zimmer, der Junge, der März | Употребление безличного местоимения es | Письмо |  | Описание весенней погоды с опорой на вопросы и картинки | Поздравительные открытки | 24.02.21 |
| 44 | Пишем письмо о погоде в Санкт-Петербурге |  | Повторение материала |  | Предложения по содержанию письма | Предложения по содержанию письма | Составление письма | 01.03.21 |
| 45 | Весна, весна - я люблю тебя…. | Lieb haben, warme Länder, zurück, heiß, das Meer |  | Текст песни «das Jahr» | Содержание песни | Сравнение погоды зимой и весной | Описание времён года | 03.03.21 |
| 46 | Скоро женский день | Lieb, die Beste, die allerbeste, genau, wünschen | Речевой оборот. Дательный и винительный падежи | Текст песни | Текст песни по маму | Высказывание поздравлений | Поздравление маме | 10.03.21 |
| 47 | Кого и как поздравляют Свен и Сабина с женским днём? | Wird, blühen, basteln, die Glückwunschkarte, schenken, das Geschenk |  | Телефонный разговор Свена с Сабиной | Телефонный разговор | Ответы на вопросы |  | 15.03.21 |
| 48 | Семья Мюллер празднует Пасху | Der Osterhase, verstecken, das Osterei, bemalen, das Ostergebäck | Спряжение глаголов fahren, backen | Соотношение прочитанного с картинками |  | Как проходит пасха у Мюллеров |  | 17.03.21 |
| 49 | История про пасхального зайца | Den Osterkuchen backen |  | Текст про зайца с догадкой. |  | Догадки |  | 29.03.21 |
| 50 | Скоро весенние каникулы. Как мы их проводим? | Das Skateboard, Domino spielen, faulenzen, reiten, der Hof |  | Текст рифмовки. Предложения по теме | Рифмовка. | Что можно делать во время каникул? | Предложения по теме | 31.03.21 |
| 51 | А что делает наш храбрый портняжка? | pflücken |  | Текст с полным пониманием | Текст про портняжку | Ответы на вопросы с опорой на содержание текста | Заполнение пропущенных слов в тексте | 05.04.21 |
| 52 | Поем и играем |  | Прошедшее время | Чтение предложений |  | Названия животных, цветов, фруктов, овощей | Игра с опорой на слова; | 07.04.21 |
| 53 | История про три бабочки | Der Schmetterling, im Sonnenschein, nass, bis zum Abend, ohne | Речевые обороты | Текст про бабочек | Текст |  | Ответы на вопросы по содержанию текста | 12.04.21 |
| 54 | Повторение пройденного материала | Повторение лексики | Повторение грамматического материала | Применение навыков | Применение навыков | Применение навыков | Применение навыков | 13.04.21 |
| 55 | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 19.04.21 |
| **VII.** **Как отмечают День Рождения. 13 часов** | | | | | | | | |
| 56 | День рождения Сабины | Zum Geburtstag einladen, morgen, gute Nacht |  | Диалог по ролям | Диалог. Рифмовка | Описание картинки | Вопросы к тексту с выбором ответа | 21.04.21 |
| 57 | Дни рождения друзей | Das Notizbuch, Monatsnamen, die Tradition | Спряжение глагола haben, личные местоимения в дательном падеже | Вопросы по теме |  | Ответы на вопросы |  | 26.04.21 |
| 58 | Сабина пишет приглашение на день рождения | Eintreten, im Kreis, das Geburtstagskind, herzlich |  | Текст приглашения |  | Рассказ про времена года с опорой на рисунки | Приглашение на день рождения по образцу | 28.04.21 |
| 59 | Что желает Сабина ко дню рождения? | Der Rock, die Bluse, sich wünschen, kaufen, der Verkäufer | Употребление глагола sich wünschen | Текст по ролям | Полилог | Монолог о подарках | Какие подарки я желаю | 03.05.21 |
| 60 | Празднуют ли животные день рождения? |  |  | Текст по ролям | Текст по ролям | Ответы на вопросы с опорой на картинки |  | 05.05.21 |
| 61 | Сабина готовится к празднику дня рождения | Einladen, die Wohnung, die Flasche, das Mineralwasser, was kostet? |  | Тексты диалоги | Диалоги | Розыгрыш сценки на тему | Текст с пропусками | 10.05.21 |
| 62 | Храбрый портняжка интересуется | Die Ordnung, gern, helfen |  | Вопросы по теме |  | Ответы на вопросы |  | 12.05.21 |
| 63-64 | Сабина празднует день рождения. Подарок на день рождения. Игры. | Die Bonbons die Geburtstagstorte mit Kerzen, die Vase mit Obst, der Apfelkuchen, sich freuen |  | Текст с опорой на картинки; | Поздравления | Описание картинок. Сценки. Чтение вслух и инсценировка диалогов | Реплики своей роли | 17.05.21 |
| 65-67 | Повторение игр, песен, стишков. Повторение пройденного материала | Повторение лексики, изученный лексический материал | Повторение грамматического материала, изученный грамматический материал | Применение навыков | Повторение знакомых песен и рифмовок. Применение навыков | Игры по ролям на пройденные за год темы. Применение навыков | Применение навыков | 19.05.21 |
| 68 | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 24.05.21 |